

Аннотация к рабочей программе английский язык 2-4 класс

Рабочая программа учебного предмета английский язык 2-4 класс составлена на основе авторской программы по иностранному языку под редакцией М.В. Вербицкой М.: Вентана-Граф, 2015. (FORWARD). УМК М.В.Вербицкой. – М.: Вентана-Граф, 2017. (FORWARD).

Количество часов по предмету: в неделю – 2; в год - 68

Цель изучения предмета английский язык в начальной школе

- 1.Формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной и письменной формах;
- 2.Приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными для данного возраста образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- 3.Развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений ;развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- 4.Воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка.

Задачи обучения:

- 1.Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
- 2.Формирование представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты
- 3.Расширение лингвистического кругозора младших школьников освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне;
- 4.Обеспечение коммуникативно психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
- 5.Развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом.
- 6.Развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;
- 7.Приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на английском языке различных ролей в ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;
- 8.Развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно- методического комплекта

Структура рабочей программы: титульный лист, пояснительная записка, цели и задачи, содержание тем учебного курса, формы текущего контроля, УУД промежуточной и итоговой аттестации, требования к уровню подготовки учащихся и календарно-тематическое планирование уроков.

Аннотация к рабочей программе по английскому языку 8 класс.

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе федерального компонента государственного стандарта, примерной программы основного общего образования по английскому языку с учётом авторской программы по английскому языку к УМК "Enjoy English" (Английский с удовольствием) М. З. Биболетовой для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений (Обнинск, Титул, 2015)

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта М.З. Биболетовой "Enjoy English" (Английский с удовольствием) для 8 класса общеобразовательных учреждений и рассчитана на 102 учебных часа из расчёта 3х учебных часов в неделю, количество контрольных работ – 4.

Учебно-методический комплект включает учебник "Английский с удовольствием", автор М.З. Биболетова, издательство "Титул" 2016, книгу для учителя, издательство "Титул" 2015, КИМ "Английский язык для 8 класса к УМК М.З. Биболетовой, автор Л.В. Лысакова, Москва "ВАКО" 2014, рабочая тетрадь.

Цели и задачи обучения английскому языку:

Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной: речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся, формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Задачи обучения:

- Приобретать и углублять предметные и межпредметные знания, использовать их в более сложных видах деятельности;
- Изучать, сравнивать, анализировать, проводить самостоятельный поиск необходимой информации, делать краткие сообщения на английском языке, использовать, при необходимости, перевод с английского языка на русский;
- Осваивать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения разнообразных жизненных задач. Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

В результате изучения английского языка обучающийся должен:

Знать/понимать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);

- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространённая оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка.

Уметь:

говорение:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывать своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

аудирование:

- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;

чтение:

- ориентировать в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приёмы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

письменная речь:

- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

Аннотация к рабочей программе по английскому языку в 9 классе

Рабочая программа составлена на основе авторской программы М.З. Биболетовой, Н.Н. Трубаневой «Enjoy English 5-9 классы» - Обнинск: Титул, 2015г.,

УМК «Английский с удовольствием» для 9 классов Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. – Обнинск, Титул, 2016.

Цель изучения предмета: развитие коммуникативной компетенции на английском языке в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной, а именно:

- *развитие коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении, письме;
- *накопление новых языковых средств, приобщение к культуре и реалиям стран, говорящих на английском языке;
- *развитие умений в процессе общения выходить из затруднительного положения;
- *развитие желания и умения самостоятельного изучения английского языка доступными им способами;
- *развитие и воспитание школьников средствами предмета «Иностранный язык».

Структура учебного предмета.

В соответствии с авторской программой в 9 классе изучаются следующие разделы:

- Я и мое окружение – 28 часов;
- Мир вокруг нас – 22 часа;
- Учимся жить в мире – 32 часа;
- Учебно-трудовая сфера – 20 часов.

Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий.

Требования к результатам освоения учебного предмета.

В результате изучения иностранного языка на второй ступени обучения учащиеся должны знать основные значения изученных лексических единиц, особенности структуры предложений, признаки грамматических явлений, нормы речевого этикета. А также уметь вести беседу в стандартных ситуациях, расспрашивать собеседника и отвечать на вопросы, рассказывать о себе, делать краткие сообщения, описывать события, понимать содержание текстов на слух, ориентироваться в тексте на английском языке, читать аутентичные тексты, заполнять анкеты и формуляры, писать поздравления, личные письма с опорой на образец.

Количество часов в год -102, количество часов в неделю - 3. Контрольных работ- 4.

Формы контроля.

Проверка домашнего задания, фронтальный опрос, лексико-грамматические тесты, письменные работы, проектная деятельность, словарный диктант и иные формы.

**Аннотация к рабочей программе
по английскому языку для 5 класса**

Рабочая программа составлена на основе авторской программы М.З. Биболетовой, Н.Н. Трубаневой «Enjoy English 5-9 классы» - Обнинск: Титул, 2015г.,

УМК «Английский с удовольствием» для 5 классов Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. – Обнинск, Титул, 2016. Учебно-методический комплект по английскому для 5 класса авторов М.З. Биболетовой, Н.Н. Трубаневой позволяет обеспечить требуемый уровень подготовки школьников, предусмотриваемый ФГОС в области английского языка.

Рабочая программа рассчитана на 105 часов из расчета 3 часа в неделю.

Изучение иностранного языка направлено на достижение следующих целей:

развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной: речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой **Структура учебного предмета.**

В соответствии с авторской программой в 5 классе изучаются следующие разделы:

- Приятно встретиться с вами снова
- Путешествие в Англию
- Давайте узнаем друг о друге больше
- Достопримечательности Лондона

Предполагаемый результат: содержание курса английского языка построено с учетом межпредметной, внутрипредметной и надпредметной интеграции, что создает условия для организации учебно-исследовательской деятельности ребёнка и способствует его личностному развитию. Знания, получаемые в 5 классе, являются основой дальнейшего овладения английским языком.

Рабочая программа имеет разделы: пояснительная записка; поурочное календарно-тематическое планирование; требования к уровню подготовки обучающихся и формированию УУД; контрольные материалы по курсу; критерии оценивания контрольных работ; перечень компонентов учебно-методического обеспечения по реализации рабочей программы.

Аннотация к рабочей программе по английскому языку 6 класс

Рабочая программа по английскому языку разработана на основе авторской программы М.З.Биболетовой, Н.Н. Трубаневой (Программа курса английского языка к учебно-методическому комплексу «Английский с удовольствием» («Enjoy English») для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений. – Обнинск:Титул, 2015).

Цели и задачи обучения английскому языку в 6 классе:

Развивается коммуникативная компетенция на английском языке в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

Требования к уровню подготовки.

В результате изучения английского языка в 6 классе учащийся должен:

Знать/понимать: - основные значения изученных лексических единиц; основные способы словообразования; - особенности структуры простых и сложных предложений; интонацию различных коммуникативных типов предложений; - признаки изученных грамматических явлений; - основные нормы речевого этикета; - роль владения иностранными языками в современном мире. Особенности образа жизни, быта. Культуры стран изучаемого языка;

Уметь: **Говорение:** - начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения; - расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, опираясь на изученную тематику; - делать краткие сообщения по темам: взаимоотношения в семье, с друзьями; внешность; досуг и увлечения; переписка; школа и школьная жизнь; изучаемые предметы и отношение к ним; каникулы; родная страна и страна изучаемого языка; столицы и их достопримечательности;

Аудирование: - понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, выделять значимую информацию, определять тему и выделять главные факты; **Чтение:** читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания; - читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием. Оценивать полученную информацию, выражать свое мнение; - читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

Письменная речь: - заполнять анкеты и формуляры; - писать поздравления, личные письма с опорой на образец; **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:** - для социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка; - для осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в полиязычном мире; - для приобщения к ценностям мировой культуры; - ознакомления представителей других стран с культурой своего народа.

Планируемые результаты:

- **речевая компетенция** – развивать сформированные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении, письме.

- **языковая компетенция** –расширить новые языковые средства, обеспечивающие возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой для данного этапа;

- **социокультурная компетенция** – школьники приобщаются к культуре и реалиям стран, говорящих на английском языке, соответствующих их психологическим особенностям; развить их способность и готовность использовать английский язык в реальном общении; формировать умение представлять свою собственную страну, ее культуру в условиях межкультурного общения посредством ознакомления учащихся с соответствующим страноведческим, культуроведческим и социолингвистическим материалом.

- **компенсаторная компетенция** – развивать умения в процессе общения выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перифразы, использования синонимов, жестов и т.д.;

-**учебно-познавательная компетенция** – развивать желание и умение самостоятельно изучать английский язык доступными им способами (в процессе выполнения проектов, через интернет, с помощью справочников и т.п.), развивать специальные учебные умения (пользоваться словарями, интерпретировать информацию текста и др.), умение пользоваться современными информационными технологиями, опираясь на владение английским языком. Продолжается развитие и воспитание школьников средствами предмета «Иностранный язык»: понимание учащимися роли изучения языков международного общения в современном поликультурном мире, ценности родного языка как элемента национальной культуры; осознание важности английского языка как средства познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание толерантности по отношению к иным языкам и культуре.

Учебно-методическое обеспечение: Учебник (Student’s Book): Биболетова М.З. Enjoy English учебник английского языка для 5-6 классов общеобразовательных учреждений / М.З. Биболетова, Н. В. Добрынина, Н.Н, Трубанева. – Обнинск: Титул, 2015. 2 Рабочая тетрадь (Activity Book): Биболетова М.З. Enjoy English . Рабочая тетрадь по английскому языку для 5-6 классов общеобразовательных школ / М.З. Биболетова, Н. В. Добрынина, Н.Н. Трубанева. – Обнинск: Титул. 2015. 3. Книга для учителя (Teacher’s Book): Биболетова М.З. Книга для учителя к учебнику Enjoy English для 5-6 классов общеобразовательных школ – Обнинск: Титул. 2015. 4. CD к учебнику английского языка для 6 классов.

Аннотация к рабочей программе по английскому языку 7 класс.

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе авторской программы М.З. Биболетовой «Программа курса английского языка как УМК «EnjoyEnglish» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений». (Обнинск: Титул, 2015) Обучение ведётся по учебнику «Enjoy English» для 7 класса общеобразовательных школ, М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанёва.- Обнинск: Титул, 2015г.

Содержание курса является материал, заложенный в учебный комплект, а также программный материал. Авторская программа рассчитана на 105 часов (3 часа в неделю).

Виды контроля – текущий, периодический и итоговый.

1) текущий контроль проводится на уровне речевых навыков (произносительных, лексических, грамматических, орфографических, техники чтения).

2) периодический контроль позволяет определить качество изучения учащимися учебного материала по определённым темам, проводится по завершению изучения темы.

3) итоговый контроль направлен на установление уровня владения языком, достигнутого в результате усвоения значительного по объёму материала (в конце года).

Формы контроля – фронтальный опрос, индивидуальный опрос, комбинированный опрос, письменный опрос, самостоятельная работа, контрольная работа.

Цели обучения:

В процессе обучения по курсу «EnjoyEnglish» в 7 классе реализуются следующие цели.

Развивается *коммуникативная компетенция* на английском языке в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной, а именно:

– *речевая компетенция* – развиваются сформированные на базе начальной школы коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении, письме с тем, чтобы школьники достигли общеевропейского *допорогового уровня обученности* (A2 / Preintermediate / Waystage);

– *языковая компетенция* – накапливаются новые языковые средства, обеспечивающие возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой для данного этапа;

– *социокультурная компетенция* – школьники приобщаются к культуре и реалиям стран, говорящих на английском языке, в рамках более широкого спектра сфер, тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, соответствующих их психологическим особенностям; развивается их способность и готовность использовать английский язык в реальном общении; формируется умение представлять свою собственную страну, ее культуру в условиях межкультурного общения посредством ознакомления учащихся с соответствующим страноведческим, культуроведческим и социолингвистическим материалом, широко представленным в учебном курсе;

– *компенсаторная компетенция* – развиваются умения в процессе умения (пользоваться словарями, интерпретировать информацию текста и др.), умение пользоваться современными информационными технологиями, опираясь на владение английским языком.

Продолжается развитие и воспитание школьников средствами предмета «Иностранный язык»: понимание учащимися роли изучения языков международного общения в современном поликультурном мире, ценности родного языка как элемента национальной культуры; осознание важности английского языка как средства познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание толерантности по отношению к иным языкам и культуре.

Основные принципы учебного курса.

В УМК «Enjoy English» 7 класса реализуется деятельностный, коммуникативно-когнитивный подход к обучению английскому языку. В качестве основных характеристик / принципов учебного курса «Enjoy English» авторы выделяют следующие:

1) Приоритет коммуникативной цели в обучении английскому языку, понимаемый как направленность на достижение школьниками минимально достаточного уровня коммуникативной

компетенции. Названный уровень должен обеспечить готовность и способность школьников к общению на английском языке в устной и письменной формах в пределах, установленных стандартом по иностранному языку для данного этапа. В процессе достижения коммуникативной цели реализуются воспитательные, развивающие и общеобразовательные функции иностранного языка как предмета.

Коммуникативная направленность курса проявляется в постановке целей, отборе содержания, в выборе приемов обучения и в организации речевой деятельности учащихся. Отбор тематики для устного и письменного общения и языкового материала осуществляется исходя из его коммуникативной ценности, воспитательной значимости, соответствия жизненному опыту и интересам учащихся согласно их возрасту. Задания для обучения устной речи, чтению и письму формулируются так, чтобы в их выполнении был коммуникативный смысл и был виден выход в реальное общение.

2) Соблюдение деятельностного характера обучения иностранному языку. В организации речевой деятельности на уроках английского языка соблюдается равновесие между деятельностью, организованной на произвольной и непроизвольной основе. Всюду, где возможно, условия реального общения моделируются в ролевой игре и проектной деятельности, чтобы максимально использовать механизмы непроизвольного запоминания.

Работа по овладению языковыми средствами тесно связана с их использованием в речевых действиях, выполняемых учащимися при решении конкретных коммуникативных задач. При этом используются разные формы работы (индивидуальные, парные) как способы подготовки к условиям реального общения. Создаются условия для развития индивидуальных способностей учащихся в процессе их коллективного взаимодействия, помогающего создавать на уроке атмосферу взаимопонимания и сотрудничества. Это способствует развитию самостоятельности, умения работать с партнером / партнерами, умения быть членом команды при решении различного рода учебных и познавательных задач.

3) Личностно-ориентированный характер обучения, который проявляется в осознании школьниками их собственного участия в образовательном процессе как субъектов обучения; в постановке целей обучения, соответствующих реальным потребностям учеников; в отборе содержания, отвечающего интересам и уровню психофизиологического и нравственного развития учащихся данного возраста; в осознании учащимися их причастности к событиям, происходящим в мире; в формировании умения высказать свою точку зрения; в развитии умения побуждать партнеров по общению к позитивным решениям и действиям.

Это в том числе достигается за счет разнообразия заданий в учебнике и рабочей тетради, их дифференциации по характеру и по степени трудности, что позволяет учителю учитывать различие речевых потребностей и способностей учащихся, регулируя темп и качество овладения материалом, а также индивидуальную посильную учебную нагрузку учащихся.

4) Сбалансированное обучение устным и письменным формам общения, поскольку более прочное и гибкое владение материалом достигается при параллельном, взаимосвязанном обучении всем видам речевой деятельности.

5) Учет опыта учащихся в родном языке и развитие их когнитивных способностей. Это подразумевает познавательную активность учащихся по отношению к явлениям родного и английского языка, сравнение и сопоставление двух языков на разных уровнях: языковом, речевом, социокультурном

6) Широкое использование эффективных современных технологий обучения, позволяющих интенсифицировать учебный процесс и сделать его более увлекательным и эффективным: различных методов, приемов и средств обучения, речевых и познавательных игр, создание благоприятного психологического климата, располагающего к общению, использование соответствующего иллюстративного и аудиоматериала, а также индивидуальных и групповых проектов.

7) Социокультурная направленность процесса обучения английскому языку, предполагающая широкое привлечение лингвострановедческих материалов, которые дают учащимся возможность лучше овладеть английским языком через знакомство с бытом, культурой, реалиями, ценностными ориентирами людей, для которых английский язык является родным. Курс «Enjoy English» 7 класса содержит много интересных подлинных деталей и фактов, которые делают его живым и реалистичным.

